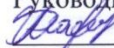


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Шамсутдинова Р.М./
Протокол № 1 от 28.08.2019 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
 /Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Большетиганская ООШ»
 /Галимов И.Н./
Приказ №56 от 29.08.2019 г.



Календарно- тематическое планирование
по технологии для 1 класса

Составила:

Зарипова Роза Рафиковна
учитель начальных классов выс. кв. категории

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019 г

2019 год

Календарно- тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета “Технология” 1-4 классы. На основании учебного плана МБОУ “Большетиганская ООШ” на 2019-2020 учебный год на изучение технологии в 1 классе отводится 1 час в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета “Технология” в 1 классе используются учебник из УМК “Перспектива” авторов Роговцева Н.И., Богданова Н.В...

№ урока	Тема урока Содержание	Дата план	Дата факт
	Давайте познакомимся (3 ч)		
1	Как работать с учебником. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.		
2	Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места		
3	Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места. Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».		
	Человек и земля (21 ч)		
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).		
5-6	Пластлин. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с		

	пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». 1 ч.		
6	Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». Изделие «Мудрая сова». 1 ч.		
7	Растения в жизни человека. Выращивание растений. Изделие: «заготовка семян» 1 ч Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие»,		
8-9	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина». 2 ч. Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект».		
10	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».		
11	Насекомые. Пчёлы Изделие «Пчелы и соты». Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски).		
12	Дикие животные.		

	Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные»» Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.		
13-14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «украшение на елку» 1 ч. Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «украшение на окно» 1 ч.		
15	Домашние животные. Изделие: «Котенок». Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.		
16	Такие разные дома. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон».		
17-18	Посуда. Проект «Чайный сервиз 1 ч. Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница» 1 ч. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз».		
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер». Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы		

	освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом.		
20	Мебель <i>Изделие: «Стул»</i> Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.		
21	Одежда Ткань, Нитки <i>Изделие: «Кукла из ниток»</i> Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы их которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель»		
22-23	Учимся шить. Способы пришивания пуговиц <i>Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок» 2 ч</i> Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью, Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц.		
24	Передвижение по земле <i>Изделие: «Тачка».</i> Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки.		
	«Человек и вода» 3 часа		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i> Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада».		

26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец» Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.		
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами».		
	«Человек и воздух» 3 часа.		
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка» Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер».		
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай» Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика».		
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашиют» Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», разметать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу.		

	Понятия: «летательные аппараты».		
	Человек и информация-3 часа.		
31	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i> Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).		
32	Важные телефонные номера, Правила движение <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i> Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение.		
33	Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет»		